

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Scuola Secondaria di Primo Grado
Convivenza civile	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
Rispetto delle regole	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle
Partecipazione	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
Responsabilità	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
Relazionalità	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Giudizio	Descrittori
PIENAMENTE CORRETTO (OTTIMO 9/10)	<p>Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>
MOLTO CORRETTO (DISTINTO 8)	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Comportamento rispettoso delle persone e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>
CORRETTO (BUONO 7)	<p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
POCO CORRETTO (SUFFICIENTE 6)	<p>Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Comportamento non sempre rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
NON CORRETTO (INSUFFICIENTE 5)	<p>Scarso rispetto del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Comportamento spesso poco rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</p>